新之

新思课堂 APP 学生端

使用说明

北京华腾知本图书有限公司



简 介

"新思课堂"是在教育信息化时代背景下,华腾教育凭借多年来对于优质教材和教学资源的积累,在国内诸多院校教学改革经验的基础上自主研发的教育创新型项目。

功能介绍

数字教材:纸质教材数字化,支持在线观看视频,做笔记、书签。

在线考试:自带题库,同时支持教师个性化、自定义上传试题,并做到了自动评分、数据 统计、学习行为分析。

课堂助手:教师可通过课堂助手签到、推送资源、发布通知公告、布置作业、发起讨论、 组织抢答等。



目录

| —, | 基础功能 | 4 |
|----------|------------|----|
| | 1.登录 | 4 |
| | 2.注册 | 4 |
| | 3.忘记密码 | 5 |
| | 4.书架 | 5 |
| | 5.我的 | 7 |
| <u> </u> | 数字教材 | 10 |
| | 1.下载书籍 | 10 |
| | 2.目录 | 11 |
| | 3.书签 | 12 |
| | 4.笔记 | 13 |
| | 5.数字教材其他设置 | 14 |
| Ξ.ì | 课堂助手 | 15 |
| | 1.加入班级 | 15 |
| | 2.签到 | 16 |
| | 3.微直播 | 17 |
| | 4.通知 | 18 |
| | 5.作业 | 19 |
| | 6.讨论 | 20 |
| | 7.抢答 | 21 |
| | 8.资源 | 22 |
| | 9.视频 | 23 |
| | 10.教材 | 23 |
| | 11.活动 | |
| | 12.成员 | 25 |
| 四、 | 在线考试 | 25 |
| 五、 | 模考 | |



一、基础功能

1.登录

下载完新思课堂,进入登录页,输入"手机号"和"密码",点击"登录"进入新思课堂,如图(1)。



图 (1)

2.注册

在登录页点击"注册"进入注册界面,按照要求填写个人信息注册,如想注册教师帐号, 请找大区销售经理要邀请码,如图(2)。

| all中国移动 🗢 | 09:17 | @ √ ∅ \$ 73% 💶 + |
|--------------|----------|-------------------------|
| く 登 录 | 注册 | |
| | | |
| 手机号 似麦 | 特大陆手机号 | |
| 验证码 博輸 | 入睡证明 | 获取验证码 |
| 邮箱 講報 | 人邮箱 | |
| 学生教师 | 请输入邀请码 | |
| 密码 请输 | 人警告 | |
| 确认密码 请 | 「次输入密码 | |
| 📕 已阅 | 读并同意《用户协 | 议》 |
| | 注 册 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

图 (2)

3. 忘记密码

新悲

在登录页点击"忘记密码"进入忘记密码页面,按照要求填写信息找回密码,如图(3)。

| all 中国移动 🗢 | 09:19 | |
|--------------|-----------------------------|-------|
| く 登 录 | 密码找回 | |
| | | |
| ~ 10 10 | advances is may refugit any | |
| 手机亏 🛛 | (文持大陆中机)专 | |
| 验证码 🖷 | 输入验证码 | 获取验证码 |
| इक्र मन | | |
| 密码 🖷 | 输入密码 | |
| 确认密码 | 青再次输入密码 | |
| 10 Tel. | | |
| | 庙 认 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 图 (3) | |

4. 书架

登录成功之后进入书架页面,里面包含了所有已上架的书籍!如图(4)。





图(4)

用户可以通过左上角"筛选"按照分类查找相关书籍,如图(5),也可以通过右上角"放 大镜"按钮搜索关键字找到相关书籍,如图(6)。

| 山中国移动 🗢 | 09:32 | ⊕ ♥ ¥ 76% |
|-----------|-------|------------|
| 高职 | 书架 | C |
| 公共基础课 | | 职业能力·基础素质 |
| 学前教育 | > | 就业·创业 |
| 电子商务 | > | 健康与体育 |
| 财经管理 | > | 公共艺术 |
| | | 语言·写作·传承传统 |
| 城市轨道交通 | > | 安全教育·入学教育 |
| 航空服务 | > | |
| 护理 | > | |
| 机械 | > | |
| 汽车 | > | |
| 美容美发与形象设计 | > | |
| 计算机 | > | |
| 土建 | > | |
| 艺术设计 | > | |
| | | |
| = | | ۲ |

图 (5)



图 (6)

5.我的

新悲

在"我的"中可以点击头像或"设置"中"修改个人信息"修改头像、昵称和性别,如图 (7)、图(8)。

| ▲ 中国移动 ◆ | 14:05 @ 🕫 63% 💶 |
|----------|-----------------|
| | 我的 |
| | |
| () | |
| 学院歌 学院歌 | ol |
| | K |
| 📔 我的书架 | |
| | 直接点击修改 |
| 💋 我的笔记 | |
| 🍙 我的班级 | |
| | |
| ♀ 设置 | |
| ⑦ 关于 | K |
| | |
| | 点击进入选择 |
| | "修改个人信息" |
| | 修改 |
| | ٩ |
| 书架 | 我的 |

图(7)



新悲



在"我的书架"中是下载完的书籍列表,点击书籍可以跳转到数字教材,如图(9)。

| ■11 中国移动 令 く我的 | 11:56 我的书架 | |
|-------------------|---------------|--------|
| 中国传统 | 充文化概论 | |
| 🚰 二手车署 | 鉴定与评估 | |
| 「「「「「「」」」 | 大学生谈人文— | —人文素质… |
| 📄 构建和调 | 皆校园——大学 | 全安全知识 |
| 大学语文 | Ż | |
| ■ 10 平面构成 | 戈 | |
| 点击" | 可以跳转到 | 间书籍 |
| | | |

图 (9)

在"我的"中"我的班级"列表是加入的所有班级,如图(10)。



新悲

图 (10)

在"我的"中的"设置",可以设置"修改个人信息"、"修改用户密码"、当前版本和 注销账号,如图(11)。

| all 中国移动 🗢 | 11:44 | 👁 🕫 🦉 75% 💶 🕫 |
|-------------|-------|---------------|
| 〈 我的 | 设置 | |
| 修改个人信息 | | > |
| 修改用户密码 | | > |
| 当前版本 | | V 1.3.4 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 注 销 | |
| | | |
| | | |
| | 图(11) | |

在"我的"中"关于"是新思课堂的简介,如图(12)。



图 (12)

二、数字教材

1. 下载书籍

新悲

在书架中找到要浏览的书籍,点击"书籍"进入书籍详情页,再点击红色"下载"按钮, 下载完变成灰色,如图(13)、图(14),下载完之后点击"书籍封面"进入书籍,如图(15)。

| | 09:48 | • 7 • ¥ 78% 💻 |
|---|--|---|
| く搜索 | 书籍详情 | |
| 数字教材 | 1 | |
| ····································· | 与青年大学生谈人5 _{冯军芳} | 文——人文素质… |
| | 华南理工大学出版社 | |
| | | 载按钮 |
| 本书内容丰富, 的顺序设置了疗 历史之魅、理解 体味科技之妙。 材,也可作为广 | 按照文学、历史、哲学、 (7 单元的内容,分别是走 (哲学之道、探寻艺术之美 本书可作为高等院校各考 - 大读者的素质提升读物。 | 艺术、心理、科技 E进文学之殿、感受 意、寻求心理之路和 专业的公共基础课教 |
| 课堂助手 | | (+) |
| | | 0 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

图(13)



н∎ 中国移动 夺 09:49 @ √ @ \$ 75% ■ 前言 亲爱的同学们:

当你们告别紧张、忙碌的高中生活,骄傲地走进大 学校园的时候,你们就已经从少年阶段步入了成人阶 段。在大学生活中,你们将遇到来自五湖四海的同学, 会学到更多、更深层次的知识,会开启更加精彩的人 生。大学是培养人才的地方,为了满足当代社会发展和 经济发展的需要,各高校对人才的培养目标也在向复合 型人才方向发展,不仅要培养传统意义上"德智体美劳"全 面发展的"五好青年",还要培养具备创新能力、有思想、 有理想、有魄力、有能力的新型人才。同时,为了能够 更好地对我国优秀传统文化进行传承,还应该注重对大 学生的人文素质的培养。

为此,我们编写了本书,希望各位同学在学习的过 程中能够真正有所领悟,将人文素质融入为人处世的思 想和行为中,为以后的工作、生活奠定必要的基础,为 将来的成功提供有力的支持。

本书内容丰富,共安排了六个单元的内容,分别是 走进文学之殿、感受历史之魅、理解哲学之道、探寻艺 术之美、寻求心理之路和体味科技之妙。在这本书中, 你们将学习文学、历史、哲学、艺术、心理、科技等方

图 (15)

2. 目录

新た。 課堂

在数字教材中点击"屏幕中间"区域,点击左下角"目录"按钮,如图(16)。





图 (16)

3. 书签

在数字教材中点击"屏幕中间"区域,右上角是"书签"按钮,如图(17)。



图 (17)

查找书签:选择"目录"-->"书签"-->点击"书签"跳转到选中页,如图(18)。长按 "书签"可以删除书签。 ull 中国移动 🗢 10:11 @ 1 0 \$ 68% ₹远、张养浩 第2章 第2页 ∛歌,如关汉 -、大学的使命… 《天净沙·秋 第2章 第5页 是指人性修养、文化教育领域的学科知识,其 中包括哲学、政治学、经济学、史学、文艺… 吉的《双调· 友》等。 第3章 第13页 (五)唐诗 诗歌发展到唐代,迎来了中国古代诗歌高度.. 第3章 第14页 杜甫(712—770)(见图1-2),字子美,原籍襄 阳(今湖北襄樊),出生于巩县(今河南巩义)… 1初高启诗才 口以李攀龙为 第3章 第21页 展。以温庭筠、韦庄等人为首的花间派词人, 在填词时往往取当前情事,诗的风格表现艳. K, 但在创作 、心灵的冲击 1、龚鼎孳合 出入唐宋,形 ī王士祯、朱 :间,名家迭 找到需要的书签 ;方纲倡"肌理 点击跳转 发最具忧患意 选择书签奇肆。戊戌 3超等人提出 尤其是白话 笔记

图 (18)

4. 笔记

新き

在数字教材中选中要记笔记的段落,点击"笔记"记录笔记,如图(19)、图(20)。



图 (19)



图 (20)

在数字教材中点击"屏幕中间"区域,点击"目录"进入笔记列表,如图(21)

| ull 中国移动 🗢 | 10:37 | @ 🕈 🛡 🕏 76% 🔳 |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | ₹远、张养浩 |
| , 虽然都有自己的ì 面成就不大。明末? | 寺歌理论主张,但在 青初,江山易主对诗 | 创作方 歌,如关汉 |
| 的冲击很大,诗歌(| 创作亦起波澜。钱谦 | ^{益、…} 《天净沙·秋 |
| | | ;期代表作家 |
| | | 的风格趋于 |
| 占于 | トラ 后 会闘 | k 转 『现实,有些 |
| 不同さ | 口灵华记的 | 吉的《双调・ |
| 判り | 山水毛山四 | 友》等。 |
| 囬, | 长按可以 | く加引 |
| 除筆 | | |
| | | 初高启诗才 |
| | | 口以李攀龙为 |
| | | <u>K,但在创作</u> |
| | | 、心灵的冲击 |
| | | <u>/、龚鼎孳合</u> |
| | | <u>出入唐宋,形</u> |
| | | <u>ī王士祯、朱</u> |
| 选 | 择笔记 | <u>:间,名家迭</u> |
| | | <u>;方纲倡</u> "肌理 |
| | | 欠最具忧患意 |
| | | ⁱ 奇肆。戊戌 |
| | 1 | 超等人提出 |
| 目录 | ▼ 笔记 + | 沈其是白话 |
| | | |

图 (21)

5. 数字教材其他设置

新悲

在数字教材中点击"屏幕中间"区域,可以设置亮度,选择"上一章","下一章",如 图(22)。点击右下角"设置",可以设置背景颜色、字体、字号大小,如图(23)。





图 (22)



图 (23)

三.课堂助手

1. 加入班级

进入书籍详情页,点击课堂助手右侧"添加"按钮,如图(24),输入老师提供的班级邀 请码加入班级,如图(25)。



图 (24)

| 无 SM 卡 ♥ く 书籍详情 | ^{15:39} 加入班級 | @ * 88% =) |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 1 | 请输入邀请码 | |
| | 确定 | |
| | | |
| 输入班组 | 吸邀请码 | |
| | | |
| | | |
| | 图 (25) | |

2. 签到

新悲

进入班级,选择右上角签到,按照老师要求选择图形签到或者数字签到,正确填写数字或 者画出图形就可以成功签到,如图(26)。

| 无SIM卡 | | 15:42 | @ \$ 88% 💻) |
|---------------|----|------------|-------------|
| 〈 书籍详情 | | 舞蹈3班级1 | |
| | 通知 | | > |
| Ë | 作业 | | |
| | 讨论 | | |
| | 抢答 | | |
| 0 | 资源 | | |
| | 教材 | | |
| | | | |
| | | 选择您使用的签到方式 | |
| | | 图形签到 | |
| | | 数字签到 | |
| | | 取消 | |
| 読る | X | 活动 派员 | 书録 |

图(26)

3. 微直播

新悲

进入班级,选择微直播,进入老师已经创建好的直播间和老师同学进行互动,如果老师在 直播间设置了禁言,那么学生发出的消息会有提示,如图(27)

| く退出 | 出直播 |
|-----|--|
| | 下午 03:03 |
| | |
| | 同学们好,今天我们开始工味, 今天是我们第一次直播,直播的 主题是职业道德中的爱岗敬业。 |
| | (1) 收到 《 · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | / 说明老师设置了禁言 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ₽ 🗠 | 2 □ 2 发送 |
| | 图 (27) |

如果老师提问了某位学生,那么某位学生的直播间会提示你被老师提问了,并且会解除你的禁言状态 来回答老师问题,如图(28)。



图 (28)

4.通知

新悲

进入班级,选择通知,后面带有红色叹号标志的代表未阅读,如图(29),点击标题查看 详情。

| 无 SIM 卡 🗢 | 15:46 | 👁 🗱 88% 🔲 |
|-------------------------------|-------|-----------|
| ✔舞蹈3班级1 | 通知公告 | |
| 提示咯 2018-06-25 10:20:57 | | > |
| 吧! 2018-06-19 16:06:40 | | > |
| 通知完毕! 2018-06-15 17:34:06 | | > |
| 同一个栏! 2018-06-11 14:41:35 | | > |
| 上学啦! 2018-05-31 18:07:44 | | > |
| 通知! 2018-05-31 17:39:17 | | > |
| 签到】 2018-05-29 09:37:56 | | > |
| 签到 2018-05-28 08:49:02 | | > |
| 系统通知! 2018-03-01 10:22:31 | | > |
| 系统通知 ! 2018-03-01 10:08:30 | | > |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

图 (29)

5. 作业

新悲

进入班级,选择作业,"进行中"列表中会出现未到截止时间的作业,一种是未作答的作业,点击会进入作答页,另一种是已经作答的,点击可以查看自己作答的详情,如图(30)、 图(31)、图(32)。



19



图 (31)

| 先 SIM 卡 ❤ | 09:41 | 🛛 🛊 30% 🗔 🕽 🕈 |
|----------------|----------------|---------------|
| <作业 | 提交结果 | |
| | 626作业1 | |
| 1. (单选题) 在Wir | ndows 7操作系统中,有 | 两个对系统资源进 |
| 行管理的程序组, | 分别是"资源管理器"和 | Φ(). |
| A.回收站 | | |
| B.剪贴板 | | |
| C.我的电脑 | 杏看白 | 已作 |
| 我的答案: C < | | |
| | 答的结 | 「果 |
| 2. (单选题) 在Win | ndows 7操作系统中,显 | 示桌面的快捷键是 |
| ()• | | |
| A.Win+D | | |
| B.Win+P | | |
| C.Win+Tab | | |
| D.Alt+Tab | | |
| 我的答案: C | | |
| 3. (问答题) 在计算 | 算机网络中用于规定信息 | 息的格式以及如何 |
| 发送和接收信息的 | 的一套规则,标准或约须 | 定成为网络协议, |
| 简称协议。组成 | 办议的3个要素是什么? | |
| 我的答案:在 | | |
| | | |
| 4. (判断题) Winde | ows操作系统中窗口边相 | 王和任务栏的颜色 |
| 是可以做修改的。 | | |
| | 5 | |

图 (32)

如果学生完成作业质量较差,被老师打回,学生会收到消息推送,上次答题情况会保留并 且可以看到老师评语,学生需要重新完成作业。

6.讨论

新悲

进入班级,选择讨论,可以按照时间和热度查看进行中的讨论,点击进入一个主题,可以



点击右上角参与讨论,也可以对自己或别人的留言点赞。如图(33)。



7. 抢答

进入班级,选择抢答,当有并未被抢的抢答时点击抢答按钮抢答,如图(34),抢答完之 后可以在已结束列表中查看。

| 尤 SIM 卡 マ | 16 | :58/ | @ # 88% |
|-----------------|-----|------|---------|
| く 舞蹈3班级1 | 抢 | 答 | |
| | 进行中 | 已结束 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 抢答开始 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 抢 | 答 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

图 (34)

8.资源

新悲

进入班级,选择资源,进入资源列表,此列表都是老师推送给学生的资源,如图(35), 学生需要先下载,如图(36),并且打开之后才能反馈是否对此资源的理解,如图(37)。



图 (35)



图 (36)



图 (37)

9.视频

新悲

进入班级,选择视频,顶部是播放的视频,下面可以选择章和节下的视频,点击想看的视频就可以播放了,如图(38)。



图 (38)

10. 教材

进入班级,选择教材,跳转到书籍详情页,并且所在班级会标红,如图(39)。

| 无 SIM 卡 🗢 | 13:34 | ● \$ 69% → • |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| く 华腾测试 | 书籍详情 | |
| 数字教材 | 舞蹈 张形 华中师范大学出版社 | |
| 本书分为上、中、 论",包括舞蹈基 儿童,尤其是学者 课堂助手 | 下三篇共14章。上篇 础理论知识、舞蹈发 俞儿童实施舞蹈教会 | 篇为"舞蹈理 展简史以及针对 学的相关内容… |
| 华腾-舞蹈-测试 | 苹果班级 | 安卓班级 |
| 测试学生加入 | 舞蹈测试在班级标红 | 计算机 |
| 考试111 | 刘老师 | 中秋快乐 |
| 考试测试 | 考试助手V162 | |
| | 图(39) | |

11.活动

进入班级,选择底下活动按钮,活动是所有的一个集合,包括签到、通知、考试、作业、 讨论、抢答、资源等等,如图(40)。

| -Ⅲ中国移动 중 ✔ 书籍详情 | 16:07 舞蹈3班级1 | @ 7 U \$ | 82% 💶) + 答到 |
|--------------------|---|-----------------|-----------------|
| 全部 | 进行中 | 已结束 | |
| ┠ 抢答开始 | | | |
| 📝 班级签到 | | | |
| 这是一个抢 | 答 | | |
| 📋 测试填空 | | | |
| 苣 621作业1 | | | |
| 笸 621作业1 | | | |
| 兰 621作业1 | | | |
| 📋 哈哈考试补 | 考 | | |
| 兰 621作业1 | | | |
| 625作业测试 | 式手动 活 | 动按钮 | |
| | | -71X III | |
| 斑級 | (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | а | 節 书架 |
| | 图(40) | | |

12.成员

新悲

进入班级,选择"成员"按钮之后出现班级成员列表,如图(41)。

| Ⅲ中国移动 | 4G 情 华麗 | 15:52 精英五班 | ● 1 ♥ 88% ==)+ 添加学员 |
|-------|------------|---------------|---|
| | 当前班约 | 吸人数为 10 人 | |
| 0 | 谢洋 | | |
| | 郭兴 | | |
| | 136910882 | .72 | |
| | 许青 | | |
| | 陈坤朋 | | |
| | 110000000 |)23 | |
| | 董S | | |
| | 讲究 | 选择成 | 达员 |
| | 110000001 | 12 | |
| | 110000001 | 50 🔶 | |
| 班級 | (子) 活动 | 成员 | 『 书架 |

图 (41)

四、在线考试

进入书籍详情,选择在线考试,如图(42)。在"进行中"选择相应的考试,如图(43),

在考试时间内完成考试并提交,如图(44)。当考试截止之后,在老师未批阅时,此考试在待 批阅中,如图(45),老师批阅完之后在已结束列表中,如图(46),点击标题进入试卷详情, 查看自己的考试情况,如图(47)。

新悲

| 无 SIM- | f 🗢 | 13 | :35 | |
|----------|-----------------|---------|-----|----|
| く书籍 | ^審 详情 | 华腾 | 测试 | 签到 |
| | 通知 | | | > |
| Ë | 作业 | | | > |
| b | 考试 | | | > |
| | 讨论 | | | > |
| 6 | 抢答 | | | > |
| ۲ | 资源 | | | > |
| | 教材 | | | > |
| | 击点 | 进入考 | 试页 | |
| 日本 | 1 | ③ | 成员 | 市架 |
| | | 图 (| 42) | |

| 10.52 | W. + 100 W. Linky |
|-------|-------------------|
| 试卷列表 | |
| 待批阅 | 已结束 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 待批阅 |

图 (43)



新悲

图 (44)



图 (45)



图 (46)

| ■中国移动 令 | 09:12 | 🖲 🕈 🖉 60% 🛄 🗲 |
|-----------------------|--------------|---------------|
| 〈 试卷列表 | 考试详情 | |
| | 第二次考试 | |
| 开始时间: 2018-08 | -29 15:14:00 | |
| 结束时间: 2018-08 | -29 15:18:00 | |
| 成绩: 0 | | |
| | 试卷详情 | |
| 1. (单选题 4分) | | |
| 市场营销环境中的(|)被称为一种创造性的野 | 段灭力量。 |
| A.新技术 | | |
| B.自然资源 | | |
| C.社会文化 | | |
| D.政治法律 | | |
| 我的答案:未作答 | F | |
| 我的得分:0分 | | |
| 参考答案:A | | |
| 2. (单选题 4分) | | |
| ()又称询问调研 | 法,是由调研者向被调研者 | 皆提出问题,通过被调研 |
| 者的口头回答或填写训 | 同研表等形式来收集市场信 | 息资料的一种方法。 |
| A.访问法 | | |
| B.观察法 | | |
| C.实验法 | | |
| D.抽样调研法 | | |
| 11146 MA cts - + 16-M | ÷ | |

图 (47)

五、模考

新悲

进入新思课堂首页,底部导航条中间有"模考"选项,如图(48),点击进入模考主页



图 (48)

进入模考首页,进入需要训练的模块,如图(49)

新悲



图 (49)

进入模考之后,顶部是幻灯图片,下面分为两部分,每部分分为三块,分别是同步练习, 真题演练,模拟训练,如图(50)

同步练习是不计分的训练, 做完题之后会自动出现答案

真题演练和模拟训练是考试模式,规定时间内完成试卷,也可以提前交卷,交卷之后会显

示分数

新之。 遇皇



图 (50)

点击同步练习,进入同步练习列表页,如图(51),选择需要练习的章节,点击之后会弹 出弹框,显示此章节的一些基本信息,如图(52),点击开始答题就可以答题了,答题界面顶 部左上角有收藏和纠错,右上角可以结束答题,如图(53),结束答题之后会显示答了多少题 和正确率。如图(54)



新悲





图 (52)



新た。 調算

继续答题

图 (54)

点击真题演练或模拟训练,进入试卷列表页,如图(55),选择需要做的试卷,点击之后 会弹出弹框,显示此试卷的一些基本信息,如图(56),点击确定就可以答题了,答题界面顶 部左上角有收藏和纠错,右上角是结束答题和倒计时,如图(57),结束答题之后会显示的了 多少分。如图(58),可以点击查看答案和解析,看看自己选的答案和正确的答案,解析等, 如图(59),不看的话可以直接退出。



新き





图 (56)



新悲

图 (57)

| 10 %.dl 🗶 😕 🗾 😹 | ወ 🗴 🕸 🕕 69% 🕢 10:45 |
|--|-----------------------|
| く 2020年下半年表 | 如师资格 |
| ☆ 臣 17/3 | 3 0:0:0 |
| 单项选择题本题2分 "三皇五帝"是中国古代文 展阶段中的代表人物。列 开国五千年、神州轩辕自 人物是指(), | |
| 客观题得 主观题 总分数 | 1分: 6 1: 0 7: 6 |
| 查看答案与解析 Uma | 退出 |
| 1# | 下一級 |

图 (58)

| 公政藏 | 王 月譜 | 1/33 | 0:0:0 |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 单项进 李老明 上。韩 杨 将 () 法是() | 择题 2 i与大现 :老师对 前来。 , 翻到 | \$夏2分 (幼儿面对面、自由地 (幼儿说:"请你们想- "乐乐想到了前滚翻, 1了一边。对此、李老 | 8坐在塑胶地 一个办法到 动作不怎 领师恰当的说 |
| A 动 | 作不标 | 准、重新做一遍 | |
| B 乐. | 乐的想 | 法真奇妙,要注意安 | Ŷ |
| C 这 | 样不好 | , 会踢到旁边的小朋 | 友 |
| D乐 | 乐真勇 | 敢,大家要向他学习 | |
| | 深: B | | |
| 我的答 | 蜜 | | |
| 题目解 在游戏 儿自我 老师帖 儿的多 | 6析:)组织中)探索、 (当的做 ?全。故 | 9、在保障幼儿安全前 大胆尝试是有必要的 这法尊重了幼儿的想法 (选B。 | 前提下,让幼 2。题干中李 5并关注了幼 |

图 (59)

在新思课堂"我的"里的"我的模考",如图(60),查询自己关于模块的记录,如图(61) 错题记录查看自己做过的错题,也可以移出错题

收藏夹查看自己收藏的题目

新悲

我的消息查看关于模考的一下消息

模考记录查看自己做过的试卷





图(60)

| < 我的 | |
|--------|---|
| ■ 错题记录 | > |
| ★ 收藏夹 | > |
| 🔿 我的消息 | > |
| ● 模考记录 | > |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

图(61)